

**ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе примерной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ НО КБЛК Поспелова Т.В.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин Протокол №1 от «31» августа 2020

Председатель _____  _____ Поспелова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использование информационно- коммуникативной технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, 34 часа практических занятий.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)) <i>не предусмотрено</i> | - |
| Подготовка практикоориентированных работ проектного характера | - |
| Домашняя работа | - |
| творческие задания (сообщения) | - |
| рефераты | - |
| работа с текстом | - |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и её история. | | 24 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. | 2 | |
| | Практическое занятие «Предмет и определение философии» | 2 | |
| Тема 1.2. Философия античного мира и средних веков | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | 1. Античная философия | 2 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия «Философия Древней Индии и Древнего Китая – сравнительный аспект»; | 2 | |
| | «Философские школы Древней Греции»; | 2 | |
| | «Основные отличия философии древнего Рима от средневековой европейской философии». | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени | Содержание учебного материала | 12 | 2 |
| | 1 Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. | 1 | |
| | 2 Русская философия | 2 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия «Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени»; | 1 | |
| | «Основные понятия немецкой классической философии» | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | «Основные направления философии XX века»; | 2 | |
| | «Русская философия» | 2 | |
| | «Философия экзистенциализма и психоанализа» | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии. | | 12 | |
| Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) | 1 | |
| | 2 Методы философии. | 1 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия «Этапы философии»; | 1 | |
| | «Методы философии» | 1 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | 2 | |
| | 2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания | 1 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия «Сравнительный анализ философской, религиозной и научной истины» | 1 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| Тема 2.3. Этика и социальная философия. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия «Социальная философия»; «Философия о глобальных проблемах современности» | 2 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |
| | Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) | | 6 |
| Тема 3.1. Философия и научная картина мира | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия « Основные категории научной картины мира» | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |
| Тема 3.2. Философия и религия | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия «Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.» | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |
| Тема 3.2. Философия и искусство | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия « Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений» | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |
| Раздел 4. Социальная жизнь. | | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Тема 4.1. Философия и культура | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практические занятия «Сравнение философии с другими отраслями культуры»; «Сопоставление личности философа и его философской системы». | 2 2 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |
| | Дифференцированный зачёт. | 2 | |
| | Всего: | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Горелов. –20-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256. (с хрестоматией).

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philosl/htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www/diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе произведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|------------------------------|--|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить знание философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <p><u>ОК 1-9</u></p> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |